

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ СПО Альметьевский политехнический техникум



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАОУ СПО Альметьевский политехнический техникум

(наименование техникума, колледжа)

Рассмотрен на заседании предметной
(цикловой) комиссии и рекомендован
к утверждению

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
« _____ » _____ 2010 год

Утверждаю
Заместитель директора по учебной части

« _____ » _____ 2010 год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

на 1 семестр 2010-2011 учебного года

Составлен в соответствии с программой, утвержденной Минобразованием РФ

Предмет Информационные технологии

Преподаватель Куликова Анастасия Анатольевна

Курс II

Группа BT21, BT 22

Специальность 230105

№ п\п	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе			Самостоятельная работа	Максимальная нагрузка
			Аудиторные занятия	Практические и лабораторные	Курсовой проект		
1	Всего часов по учебному плану	48	28	20		20	68
2	Запланировано на 1 семестр	48	28	20		20	68
4	Запланировано на 2 семестр						

Условные обозначения

1. Основная литература

O-1 _____
O-2 _____
O-3 _____
O-4 _____
O-5 _____

2. Дополнительная литература

D-1 _____
D-2 _____
D-3 _____
D-4 _____
D-5 _____

3. Наглядные пособия

И- инструкция
Ил- иллюстрация
К- карта

М- макет
П- планшет
ПР- прибор

С- схема
СТ- стенд
Т- таблица

4. Межпредметные связи

ПР- предшествующая

СОП- сопутствующая

ПОСЛ- последующая

ПР

1 Информатика
2 _____
3 _____
4 _____

СОП

5 Алгоритмизация
6 Операционные системы
7 _____
8 _____

ПОСЛ

9 ДП
10 КП
11 ТРИП
12 Компьютерные сети

Тема по программе Образовательная цель	Количество часов		Номер занятия	Календарный срок	Содержание занятия
	Теор.	Прак.			
Введение -обучающие должны иметь представление о назначении дисциплины; связь с другими дисциплинами.	2		1	1 семестр	Общее ознакомление с разделами программы. Информация. История развития и возникновения информационных технологий.
Раздел 1. Информационные технологии				1 семестр	
Тема 1.1. Информация. Понятие информации и ее свойства, технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации. - обучающие должны знать свойства информации.	2		2	1 семестр	Информация: понятие, виды. Свойства информации (адекватность, достоверность, полнота, избыточность, объективность, субъективность, доступность, актуальность)
Тема 1.1. Информация. Понятие информации и ее свойства, технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации. - обучающие должны знать об особенностях новой И.Т.	2		3	1 семестр	Сжатие данных. Особенности новых информационных технологий. Новая информационная технология. Проблемы использования информационных технологий
Тема 1.2. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. -обучающие должны уметь классифицировать виды ИТ.	2		4	1 семестр	Классификация видов информационных технологий (по способу реализации ИТ, по степени охвата информационными технологиями задач управления, по классу реализуемых технологических операций ИТ, по типу пользовательского интерфейса, по обслуживаемым предметным областям).
Тема 1.2. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. -обучающие должны знать способы обработки информации, передачи, хранение и накопление.	2		5	1 семестр	Сбор и регистрация информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение и накопление информации.
Раздел 2. Инструментарий информационных технологий				1 семестр	
Тема 2.1. Программные продукты и их характеристики. Классификация ПП. -обучающие должны иметь представление о технологии создания ПО, современными методами разработки ПО.	2		6	1 семестр	Технология создания программного обеспечения. Современные методы разработки ПО.
Тема 2.1. Программные продукты и их характеристики. Классификация ПП. - обучающие должны иметь представления о инструментарии технологии программирования	2		7	1 семестр	Инструментарий технологии программирования. Локальные средства разработки программ. Интегрированные среды разработки программ.
Тема 2.2. Основные возможности Microsoft Office. -обучающие должны иметь представления о видах текстовых редакторов; назначением БД.	2		8	1 семестр	Возможности текстового редактора. Основные элементы окна. Понятие базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных.

Уровень усвоения	Типология урока	Наглядные пособия и дидактический материал	ТСО	Межпредметные связи (ПР, СОП, ПОСЛ)	Задание на дом.	Дополнительная литература
<i>I</i>	<i>Лекция</i>	<i>Журнал по ТБ, презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Лекция</i>	<i>презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Лекция</i>	<i>презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		

Тема по программе Образовательная цель	Количество часов		Номер занятия	Календарный срок	Содержание занятия
	Теор.	Прак.			
Лабораторная работа №1. Использование шаблонов и электронных форм для сбора информации. - обучающие должны знать алгоритм создания и редактирования шаблонов и электронных форм для сбора информации.		2	9	1 семестр	<i>Возможности текстового редактора. Основные элементы окна. Подготовить шаблон документа. Работа с панелью инструментов Форма. Форматирование текста.</i>
Лабораторная работа №2. Применение редактора формул Microsoft Equation 3.0. Создание таблиц. - обучающие должны самостоятельно изучить правила создания таблиц и математических формул.		2	10	1 семестр	<i>Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц. Microsoft Equation 3.0.</i>
Лабораторная работа №3. Разработка презентаций в Power Point - обучающие должны самостоятельно изучить технологии обработки мультимедийной информации.		2	11	1 семестр	<i>Освоение навыков работы в MS Power Point. Создание презентаций не менее чем из 10 слайдов, выбрав предметную область и способ создания произвольно.</i>
Лабораторная работа №4. Демонстрация презентаций. - обучающие должны самостоятельно разработать и продемонстрировать презентации.		2	12	1 семестр	<i>Подготовка презентаций для просмотра. Порядок и эффект анимации для каждого слайда. Основные режимы просмотра презентации.</i>
Лабораторная работа №5. Создание видеofilма средствами Windows Movie Maker. - обучающие должны самостоятельно изучить правила работы в Windows Movie Maker.		2	13	1 семестр	<i>Освоение навыков работы в Windows Movie Maker. Создание презентаций при помощи Windows Movie Maker</i>
Лабораторная работа №6. Создание сводной таблицы и сводной диаграммы. - обучающие должны самостоятельно изучить алгоритм создания сводной таблицы и сводной диаграммы.		2	14	1 семестр	<i>Структура электронных таблиц. Адрес ячеек. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных. Построение диаграмм и графиков.</i>
Тема 2.3 Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Компьютерная графика. - обучающиеся должны иметь представление о компьютерной графике.	2		15	1 семестр	<i>Мультимедиа, звук, видео, графика. Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений.</i>
Тема 2.3 Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Компьютерная графика. - обучающиеся должны уметь различать векторную и растровую графику; знать систему цветов: RGB, CMYK, HSB.	2		16	1 семестр	<i>Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Система цветов RGB, CMYK, HSB.</i>

Уровень усвоения	Типология урока	Наглядные пособия и дидактический материал	ТСО	Межпредметные связи (ПР, СОП, ПОСЛ)	Задание на дом.	Дополнительная литература
<i>II</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Методические указания по выполнению лабораторной работы</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Методические указания по выполнению лабораторной работы</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Методические указания по выполнению лабораторной работы</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Методические указания по выполнению лабораторной работы</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Методические указания по выполнению лабораторной работы</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Методические указания по выполнению лабораторной работы</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Лекция</i>	<i>Презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		
<i>II</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Презентация</i>	<i>ПК</i>	<i>ПР-информатика, СОП-алгоритмизация ПОСЛ-КС, ТРПП</i>		

