

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАЩЕГОСЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

I. Характеристика способностей. Общие способности.

Профессиональные способности

1. Результаты вступительных экзаменов в учебное заведение.
2. Общая успеваемость учащегося на начало обучения.
3. Мотив выбора профессии.
4. Способность повышать свою профессиональную компетентность, интерес к выбранной профессии.
5. Отношение к учебным занятиям.
6. Интерес к современным профессиональным технологиям и изобретениям.

II. Личные качества, характеризующие отношение к учебной деятельности

1. Упорство в профессиональном становлении.
2. Дисциплинированность и ответственность во время учебных занятиях.
3. Добросовестность в выполнении учебных заданий.
4. Отношение к посещению учебных занятий.
5. Интерес к профессиональному становлению во внеучебной деятельности.
6. Способность к принятию самостоятельных решений, нацеленных на успех, уверенность в себе.
7. Креативность, желание быть успешным в учебной деятельности.

III. Социальная адаптированность, мобильность

1. Общительность, коммуникативная культура.
2. Взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями.
3. Статус в группе.
4. Уровень конфликтности.
5. Умение работать в команде.
6. Способность нести социальную ответственность за семью, коллектив и т.д.
7. Поведение вне учебной группы.
8. Социальная активность, желание принести пользу учебному заведению

IV. Личностные качества, характеризующие поведение учащегося

1. Особенности волевой сферы.
2. Твердость жизненной позиции.
3. Самообладание, умение оценивать себя и свое поведение в различных ситуациях.
4. Целеустремленность, умение по достоинству оценивать свои умения.
5. Требования к себе, адекватность требований к другим.
6. Разносторонность интересов, общий уровень культуры.
7. Эрудированность, широта кругозора.
8. Объективность самооценки и способность к самосовершенствованию.