

ПЛАН УРОКА № 1

1. Тема урока Введение
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
 - 2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны иметь представление о назначении дисциплины; связь с другими дисциплинами.
 - 3.2 Воспитательная воспитать бережное отношение у имуществу техникума; чувство ответственности.
 - 3.3 Развивающие развитие речи, развитие логических умений, таких как: способность определять и объяснять понятия, анализировать.
4. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО презентация, ПК
6. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

[illegible]

6.4 Закрепление полученных знаний *Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.*

6.5 Домашнее задание *Конспект*

7. Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

8. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 2

1. **Тема урока** Информация. Понятие информации и ее свойства, технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.
2. **Тип урока** Урок формирования новых знаний
 - 2.1 **Вид урока** Комбинированный
3. **Цели урока:**
 - 3.1 **Учебная** обучающие должны знать свойства информации.
 - 3.2 **Воспитательная** воспитать бережное отношение у имуществу техникума; чувство ответственности.
 - 3.3 **Развивающие** развитие речи, развитие логических умений, таких как: способность определять и объяснять понятия, анализировать.
4. **Межпредметные связи:**
 - 4.1 **Обеспечивающие** информатика
 - 4.2 **Обеспечиваемые** ДП, КП
5. **Наглядные пособия и ТСО** презентация, ПК
6. **Ход урока:**
 - 6.1 **Оргмомент** Приветствие, опрос присутствующих.
 - Объяснение хода урока.**
 - 6.2 **Опрос**

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить обучающихся с понятием информации и ее видами.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить обучающихся со свойствами информации (адекватность, достоверность, полнота, избыточность, объективность, субъективность, доступность, актуальность).</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание Подготовить доклад в тетрадях на тему «Кодирование данных и информации», повторить конспект занятия

7. Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

8. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 3

1. **Тема урока** Информация. Понятие информации и ее свойства, технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.
2. **Тип урока** Урок формирования новых знаний
 - 2.1 **Вид урока** Комбинированный
3. **Цели урока:**
 - 3.1 **Учебная** обучающие должны знать об особенностях новой И.Т.
 - 3.2 **Воспитательная** воспитать бережное отношение у имуществу техникума; чувство ответственности.
 - 3.3 **Развивающие** развитие речи, развитие логических умений, таких как: способность определять и объяснять понятия, анализировать.
4. **Межпредметные связи:**
 - 4.1 **Обеспечивающие** информатика
 - 4.2 **Обеспечиваемые** ДП, КП
5. **Наглядные пособия и ТСО** презентация, ПК
6. **Ход урока:**
 - 6.1 **Оргмомент** Приветствие, опрос присутствующих.
 - Объяснение хода урока.**
 - 6.2 **Опрос**

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с видами сжатия данных.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с особенностями новых информационных технологий.</i>	<i>II</i>
<i>Дать определение понятию новая информационная технология.</i>	<i>II</i>
<i>Обсудить проблему использования новых информационных технологий.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний *Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.*

6.5 Домашнее задание *Подготовить доклад в тетрадях на тему «Точность, достоверность, устойчивость информации», повторить конспект занятия*

7. Заключение по уроку *Подведение итогов. Выставление оценок.*

8. Дополнение к планированию проведенного урока

ПЛАН УРОКА № 4

1. Тема урока Понятие информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
 - 2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока:
 - 3.1 Учебная обучающие должны уметь классифицировать виды ИТ.
 - 3.2 Воспитательная воспитать бережное отношение у имуществу техникума; чувство ответственности.
 - 3.3 Развивающие развитие речи, развитие логических умений, таких как: способность определять и объяснять понятия, анализировать.
4. Межпредметные связи:
 - 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО презентация, ПК
6. Ход урока:
 - 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих. Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с классификацией видов информационных технологий (по способу реализации ИТ, по степени охвата информационными технологиями задач управления, по классу реализуемых технологических операций ИТ, по типу пользовательского интерфейса, по обслуживаемым предметным областям).</i>	

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание Подготовить доклад в лекционных тетрадях на тему «Устаревание информационных технологий», повторить конспект лекций.

7. Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

8. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 5

1. **Тема урока** Понятие информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения.
2. **Тип урока** Урок формирования новых знаний
 - 2.1 **Вид урока** Комбинированный
3. **Цели урока:**
 - 3.1 **Учебная** обучающие должны знать способы обработки информации, передачи, хранение и накопление.
 - 3.2 **Воспитательная** воспитать бережное отношение у имуществу техникума; чувство ответственности.
 - 3.3 **Развивающие** развитие речи, развитие логических умений, таких как: способность определять и объяснять понятия, анализировать.
4. **Межпредметные связи:**
 - 4.1 **Обеспечивающие** информатика
 - 4.2 **Обеспечиваемые** ДП, КП
5. **Наглядные пособия и ТСО** презентация, ПК
6. **Ход урока:**
 - 6.1 **Оргмомент** Приветствие, опрос присутствующих. Объяснение хода урока.
 - 6.2 **Опрос**

Вопросы	Индивидуальный	Фронтальный	Проблемный	Работа у доски	Работа с книгой
Приведите пример классификации ИТ по способу реализации.	✓				
Приведите пример классификации ИТ по степени охвата информационными технологиями задач управления.	✓				
Приведите пример классификации ИТ по степени охвата информационными технологиями задач управления.	✓				
Приведите пример классификации ИТ по классу реализуемых технологических операций ИТ.	✓				
Приведите пример классификации ИТ по типу пользовательского интерфейса.	✓				
Приведите пример классификации ИТ по обслуживаемым предметным областям.	✓				

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить со способами сбора и регистрации информации.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить со способами передачи информации.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить со способами обработки информации.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить со способами хранения и накопление информации.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание Подготовить доклад в лекционных тетрадях на тему «Методологии использования информационных технологий», повторить конспект

7. Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

8. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 6

1. Тема урока Программные продукты и их характеристики.
Классификация ПП.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны иметь представление о
технологии создания ПО, современными методами разработки ПО.
3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в
своих силах.
3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО презентация, ПК
6. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

[illegible]

6.4 Закрепление полученных знаний *Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.*

6.5 Домашнее задание___ Подготовить доклад в лекционных тетрадях на тему «Способы создания ПП. Показатели качества ПП.»

7. Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

8. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 7

1. Тема урока Программные продукты и их характеристики.
Классификация ПП.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны иметь представления о
инструментарии технологии программирования.
3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в
своих силах.
3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО презентация, ПК
6. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с инструментарием технологии программирования.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с локальными средствами разработки программ.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с интегрированными средами разработки программ.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний *Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.* _____

6.5 Домашнее задание _____

7. Заключение по уроку *Подведение итогов. Выставление оценок.* _____

8. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 8

1. Тема урока Основные возможности Microsoft Office.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
 - 2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны иметь представления о видах текстовых редакторов; назначением БД.
 - 3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в своих силах.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО презентация, ПК
6. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с основными возможностями текстового редактора.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с основными элементами окна программы.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с задачами, которые можно решить при помощи баз данных.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний *Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.*

6.5 Домашнее задание *Подготовить в лекционных тетрадях доклад на тему «Текстовый процессор MS Word: Автоматизация выполнения задач и получение помощи», повторить конспект.*

7. Заключение по уроку *Подведение итогов. Выставление оценок.*

8. Дополнение к планированию проведенного урока

ПЛАН УРОКА № 9

1. Тема урока Применение редактора формул Microsoft Equation 3.0.
Создание таблиц.
2. Тип урока Урок обучения навыкам и умениям
2.1 Вид урока Лабораторная работа
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны самостоятельно
изучить правила создания таблиц и математических формул.
3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в
своих силах.
3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО ПК, Microsoft Office.
6. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Научить редактировать документы: копировать и перемещать фрагмент в пределах одного документа.</i>	<i>II</i>
<i>Дать алгоритм форматирования символов и абзацев.</i>	<i>II</i>
<i>Дать алгоритм вставки в документ рисунков, диаграмм и таблиц.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с алгоритмом работы с редактором формул Microsoft Equation 3.0.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание Оформить отчет о проделанной работе в тетради для практических работ. Ответить на вопросы.

7. Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

8. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ЛАН УРОКА № 10

1. Тема урока Создание сводной таблицы и сводной диаграммы.
2. Тип урока Урок обучения навыкам и умениям
 - 2.1 Вид урока Лабораторная работа
3. Цели урока:
 - 3.1 Учебная обучающие должны самостоятельно изучить алгоритм создания сводной таблицы и сводной диаграммы.
 - 3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в своих силах.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи:
 - 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО ПК, MS Excel.
6. Ход урока:
 - 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих. Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить со структурой электронных таблиц.</i>	<i>II</i>
<i>Дать алгоритм ввода данных в таблицу.</i>	<i>II</i>
<i>Дать алгоритм создания диаграмм и графиков.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание Оформить отчет о проделанной работе в тетради для практических работ. Ответить на вопросы.

Заключение по уроку Подведение итогов.
Выставление оценок.

7. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 11

1. Тема урока Разработка презентаций в Power Point
2. Тип урока Урок обучения навыкам и умениям
 - 2.1 Вид урока Лабораторная работа
3. Цели урока:
 - 3.1 Учебная обучающие должны самостоятельно изучить правила создания таблиц и математических формул.
 - 3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в своих силах.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи:
 - 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО ПК, Microsoft Power Point.
6. Ход урока:
 - 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

[illegible]

6.4 Закрепление полученных знаний *Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.*

6.5 Домашнее задание Оформить отчет о проделанной работе в тетради для практических работ. Ответить на вопросы.

7. Заключение по уроку *Подведение итогов. Выставление оценок.*

8. Дополнение к планированию проведенного урока

ПЛАН УРОКА № 12

1. Тема урока Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
 - 2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны знать интерфейс программы, инструментальные панели, общие сведения о библиотеках, режимы работы с библиотеками.
 - 3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в своих силах.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
5. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
4. Наглядные пособия и ТСО презентация, ПК
5. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с программой Компас 3D LT 11.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с интерфейсом программы.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с инструментальной панелью программы.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с библиотеками и их режимами работы.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание повторить конспект

6. Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

7. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 13

1. Тема урока Изучение приемов выполнения чертежа в чертежно-графической подсистеме КОМПАС–3D LT.
2. Тип урока Урок обучения навыкам и умениям
 - 2.1 Вид урока Лабораторная работа
3. Цели урока:
 - 3.1 Учебная обучающие должны самостоятельно изучить приемы создания чертежа.
 - 3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в своих силах.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи:
 - 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО ПК, КОМПАС 3D LT 11.
6. Ход урока:
 - 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с приемами выполнения чертежа в чертежно-графической подсистеме КОМПАС–3D LT.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний решить задание за ПК.

6.5 Домашнее задание Оформить отчет о проделанной работе в тетради для практических работ. Ответить на вопросы.

Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

7. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 14

6. Тема урока Выполнение чертежа детали Гайки ГОСТ 5915-70.

7. Тип урока Урок обучения навыкам и умениям

7.1 Вид урока Лабораторная работа

8. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны самостоятельно выполнить чертеж по заданным размерам.

3.2 Воспитательная воспитание инициативности, уверенности в своих силах.

3.3 Развивающие *развитие мышления, речи.*

9. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика

4.2 Обеспечиваемые ДП, КП

10. Наглядные пособия и ТСО ПК, КОМПАС 3D LT 11.

11.Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.

6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

[illegible]

6.4 Закрепление полученных знаний *Для закрепления полученных знаний решить задание за ПК.*

6.5 Домашнее задание Оформить отчет о проделанной работе в тетради для практических работ. Ответить на вопросы.

Заключение по уроку *Подведение итогов. Выставление оценок.*

12. Дополнение к планированию проведенного урока

ПЛАН УРОКА № 15

1. Тема урока Автоматизированные ИС.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
 - 2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны иметь представления о автоматизированными системами, возможностями их использования.
 - 3.2 Воспитательная воспитание чувство ответственности, самостоятельности.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО ПК, презентация.
6. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с ЭВМ при выборе решений в области технологии, организации, планирования и управления производством.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с возможностями использования новых информационных технологиях в системах организационного управления.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с информационными технологиями в обучении.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание Подготовить доклад в лекционных тетрадях на тему «Геоинформационные системы», повторить конспект

7. Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

8. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 16

1. Тема урока Автоматизированные ИС.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
 - 2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока:
 - 3.1 Учебная обучающие должны знать САПР, геоинформационные системы.
 - 3.2 Воспитательная воспитание чувство ответственности, самостоятельности.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи:
 - 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО ПК, презентация
6. Ход урока:
 - 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих. Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с автоматизированными системами научных исследований.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с системами автоматизированного проектирования.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с геоинформационными системами и технологиями.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание Подготовить доклад в лекционных тетрадях на тему «Автоматизированные информационные системы», повторить конспект

Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

7. Дополнение к планированию проведенного урока _____

ПЛАН УРОКА № 17

1. Тема урока Экспертные системы.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
 - 2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны иметь представления о типах ЭС, областями их применения.
 - 3.2 Воспитательная воспитание чувство ответственности, самостоятельности.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО Презентация, ПК.
6. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

[illegible]

6.4 Закрепление полученных знаний *Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.*

6.5 Домашнее задание Подготовить доклад в лекционных тетрадях на тему «Программные средства для создания экспертных систем», повторить конспект

Заключение по уроку *Подведение итогов. Выставление оценок.*

7. Дополнение к планированию проведенного урока

ПЛАН УРОКА № 18

1. Тема урока Экспертные системы.
2. Тип урока Урок формирования новых знаний
 - 2.1 Вид урока Комбинированный
3. Цели урока: 3.1 Учебная обучающие должны знать этапы создания ЭС.
 - 3.2 Воспитательная воспитание чувство ответственности, самостоятельности.
 - 3.3 Развивающие развитие мышления, речи.
4. Межпредметные связи: 4.1 Обеспечивающие информатика
 - 4.2 Обеспечиваемые ДП, КП
5. Наглядные пособия и ТСО Презентация, ПК.
6. Ход урока: 6.1 Оргмомент Приветствие, опрос присутствующих.
Объяснение хода урока.
 - 6.2 Опрос

[illegible]

6.3 Изложение новой темы

Ход изложения нового материала	Уровень усвоения
<i>Ознакомить с этапами разработки экспертных систем.</i>	<i>II</i>
<i>Ознакомить с жизненным циклом экспертных систем.</i>	<i>II</i>

6.4 Закрепление полученных знаний Для закрепления полученных знаний повторить основные определения и термины.

6.5 Домашнее задание Подготовить доклад в лекционных тетрадях на тему «Отличие экспертных систем от других программ», повторить конспект

Заключение по уроку Подведение итогов. Выставление оценок.

7. Дополнение к планированию проведенного урока
